

Согласовано
Протокол заседания

Утверждаю

Общее собрание работников
Учебного центра ООО «СЦЛ ТД»
От 29 декабря 2020 № 1



Положение
о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации слушателей в Учебном центре ООО «СЦЛ ТД»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Положением о специализированном структурном подразделении ООО «СЦЛ ТД» (далее - Учебный центр).

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учебного центра, регулирующим процедуру организации и осуществления текущего контроля успеваемости, проведении промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения (далее – программы ДПО/ПО)

1.3. Система текущего, промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ ДПО/ПО заявленным целям и планируемым результатам обучения. В соответствии с этим оценка качества реализации программ ДПО/ПО включает в себя: аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО/ПО; широкое использование современных контрольно-оценочных технологий; организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей; поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ ДПО/ПО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов (модулей), предусмотренных программой обучения.

Итоговая аттестация – это система оценки качества освоения слушателями всей программы учебного курса (порядок, правила организации и проведения итоговой аттестации регламентируются Положением об итоговой аттестации слушателей Учебного центра). Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания программ

ДПО/ПО в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль который направлен на оценку наличия или уровня требуемых профессиональных компетенций.

1.5. Формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются Учебным центром самостоятельно и фиксируются в учебном плане программ.

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания программ ДПО/ПО слушателями являются

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки
- практико-ориентированные формы проверки

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО/ПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов, дисциплин, профессиональных модулей. Текущая аттестация способствует повышению ответственности каждого преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым слушателем тем разделов, дисциплин, профессиональных модулей.

2.2. В Учебном центре устанавливаются следующие формы текущего контроля образовательных достижений слушателей: выполнение контрольной работы (теста), выполнение разноуровневых задач и заданий (кейс-задачи), участие в деловой/ролевой игре, участие в дискуссии/диспуте, собеседование. Выбор форм текущей аттестации определяется с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий и закрепляется в рабочей программе дисциплины(модуля).

2.3. Средствами текущего контроля могут быть: деловая/ролевая игра, дискуссия/дебаты, диагностические методики, кейс/задача, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностоориентированные задачи, расчетно-графическая работа, собеседование, тест, тренажер, эссе

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию

2.5. Средства и методы текущей аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно при участии Учебного центра.

2.6. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей определяются преподавателями дисциплин самостоятельно.

2.7. Входной контроль знаний осуществляется преподавателем до начала изучения раздела (модуля). По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятий, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе. Входной контроль может проводиться в виде собеседования, тестового контроля. Анкетирования для определения уровня сформированности базовых компетенций.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится для слушателей, проходящих обучение по программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программы ДПО/ПО (целого раздела, всего профессионального модуля, стажировки)

3.3. В Учебном центре устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей: зачет (в виде защиты проекта, реферата, предоставление расчетно-графической работы, выполнения контрольной работы, тестирования), экзамен в виде устного собеседования по билету

3.4. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом программ ДПО/ПО

3.5. Средствами промежуточной аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, дискуссия/дебаты, диагностические методики, кейс/задача, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентносто-ориентированные задачи, расчетно-графическая работа, собеседование, тест, тренажер, эссе

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание раздела(модуля), установленное соответствующей программой ДПО/ПО

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено/ не зачтено», на экзаменах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Не явка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился»

3.8. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации

3.9. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу, модулю учебной программы не более двух раз в сроки, определяемые Учебным центром.

3.10. Слушатель, успешно выполнивший все требования программы ДПО/ПО, предусмотренные учебным планом, допускается к итоговой аттестации